

## Конспект открытого занятия по программе «Занимательная история»

**Педагог:** Калимуллиной Д.О.

**Тема :** «Геральдика -Герб моей семьи».

### **Цели:**

- 1) дать понятие о родовом гербе;
- 2) вызвать интерес к истории своего рода, пробудить у учащихся желание создать герб своей семьи и презентовать его;
- 3) формировать у учащихся ассоциативное, образное мышление;
- 4) развивать умение выступать перед аудиторией, ясно и чётко излагать свои мысли;
- 5) воспитывать уважение и гордость за священные семейные реликвии.

### **Задачи:**

#### **Эстетические:**

- развивать у учащихся способность к творчеству, воображение (передача формы и цвета в стилизованном виде), представление о цветовом соотношении (колорите),
- учить наблюдать форму предмета, его цвет, индивидуальные характеристики, присущие этому предмету.

#### **Трудовые:**

- воспитание точности, аккуратности;
- формирование терпения, стремления довести начатое дело до конца;
- прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи.

#### **Обучающие:**

- научить самостоятельно создавать герб своей семьи.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер.

листы оценивания, маршрутные листы групп.

### **Ход занятия:**

1. **Орг. Момент.**
2. **Постановка учебной задачи**

Квест- марафон, служащий подсказкой темы занятия. Итак, тема нашего занятия «Изготовление герба семьи».

### **Что такое Фамильный (семейный) герб**

*Герб, вместе с остальными составляющими (генеалогическое древо, родословная) образует современное понятие Родословие и является символом Вашей семьи, а иногда символом всего одного человека (тогда речь идет о Личном гербе). Герб семьи представляет собой набор геральдических символов, которые олицетворяют основные черты семейного рода. Семейный герб раньше был привилегией дворянства, а сейчас он призван выделить семью, сплотить всех ее членов, стать сильным связующим звеном для поколений.*

**Герб Фамильный (герб рода)** - составляется всей семьёй и отражает суть семейной жизни рода, её место в обществе и основные ценности.

**Герб Личный** - описывает личность конкретного человека.

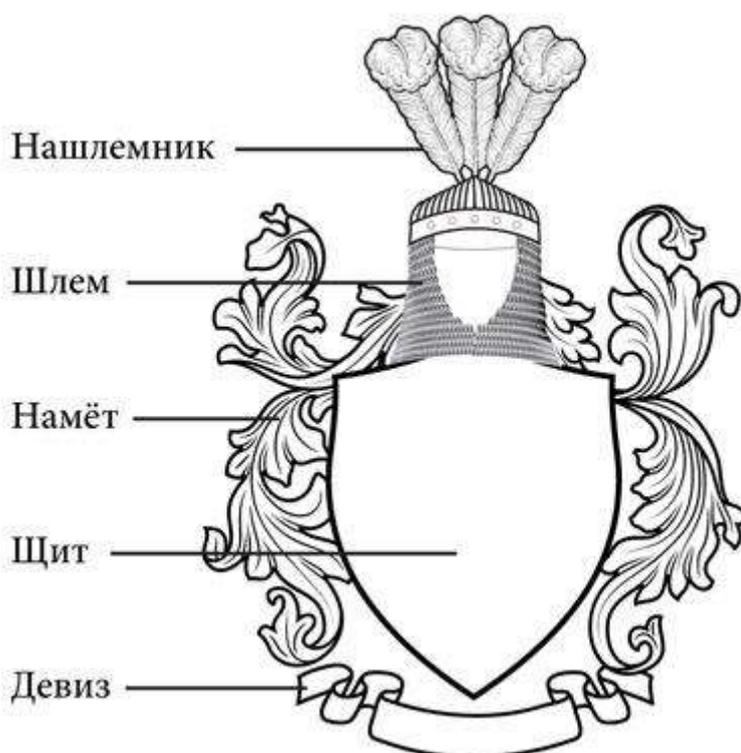
Герб является отражением в художественном виде основы человека, его набора убеждений и взглядов на семью, на мир, на жизнь. Очень часто герб составляется и для того, чтобы глубже понять свою семью и своё место в ней.

Придумать герб непростое дело. Существует целая наука – геральдика, которая знает все правила составления гербов. Мы приведем лишь некоторые правила создания герба, которые помогут вам нарисовать герб своей семьи.

### Правила создания герба

#### 1. Форма герба

Любой герб или эмблема, как правило, составлены из определенных частей.



Главной частью герба является **щит**. Образ щита призван защищать семью или человека от врагов как в древности, так и в наше время. Геральдический щит первоначально ничем не отличался от щита реального. В древности, в средние века формы воинских щитов просто поражали своим многообразием – круглые, овальные, заостренные к низу, прямоугольные, в форме полумесяца и т.п. Щит в форме ромба обычно указывал на то, что обладателем такого герба являлась дама.

В качестве материала для изготовления семейного герба подойдет ватман, картон от коробок, толстая цветная бумага. Выберете с ребенком форму будущего герба семьи, начертите ее на ватмане.



## 2. Цвет герба

Герб мог быть различным по цвету, и каждый цвет имел свое значение. В геральдике цвета могут отражать явления природы, качества человеческой души, характера человека и даже сложные философские понятия:

Цвета	Название цвета, принятое в геральдике	Явление природы	Качества характера, души человека	Философские понятия
Желтый	Золото	Солнце	Великодушие, щедрость	Справедливость
Белый	Серебро	Луна, вода, снег	Чистота	Невинность
Красный	Червлень	Огонь	Храбрость, мужество, отвага	Любовь
Синий	Лазурь	Небо	Верность, правдивость	Вера
Зеленый	Зелень	Растения	Молодость, радость	Надежда
Черный	Чернь	Земля	Образованность, скромность	Смирение
Фиолетовый	Пурпур	-	Благородство, достоинство	Мудрость (благоразумие)

Щит может быть окрашен одним цветом. Если мы хотим использовать несколько цветов, то щит нужно поделить, например, на две части: по вертикали, по горизонтали, по диагонали. Несмотря на кажущуюся простоту, геометрические членения поля щита образуют множество вариантов. Следуя этим правилам деления, можно разделить щит на три, четыре или более частей.

### Символика фигур:

- лев - сила, мужество, великодушие;
- орел - сила, власть, независимость;
- медведь означает мудрость и силу;
- собака - верность и преданность;
- змея - мудрость, предосторожность;
- голубь символизирует мир и чистоту;
- сокол - красоту, храбрость и ум;
- пчела - трудолюбие;

-петух - символ боя;  
-дракон - могущество;  
-дуб означает силу и стойкость;  
-лавровые и пальмовые ветви – славу, победу;  
-оливковые ветви – мир;  
-факел, раскрытая книга - символизируют знание  
Сочетание геральдических фигур, символических изображений и их цветов может служить постоянным признаком, отличительным знаком человеку, семье, классу, группе или учреждению.

### **3. Девиз герба семьи**

**Девиз** - краткое изречение, как правило, написанное на ленте внизу щита. Иногда девизы размещаются в гербе без ленты, если щит круглый, девиз обычно пишется вокруг щита. Очевидно, основой для девиза первоначально мог служить рыцарский боевой клич (как например "Crom boe", девиз герцогов Фицджеральдов, означающий "Кром (старый родовой замок) навсегда!", но девизом может быть короткое высказывание, напоминающее о каком-то важном историческом событии или выражающее кредо владельца герба. Текст девиза может быть зашифрован и понятен только посвящённым.

**Девиз семьи**, передаваемый из поколения в поколение, может ориентировать поступки человека, моделировать его поведение. Девиз семьи – аналог фамилии, семейная визитная карточка. Словесный девиз семьи кратко, в нескольких словах, выражает семейное кредо, жизненные правила семьи.

Замечательные девизы для семьи уже придуманы, вернее, сформулированы в народных пословицах.

Девизы о семье:

«Где согласие, там и победа»,

### **3.Правила техники безопасности**

- Сегодня мы с вами будем работать с бумагой, ножницами, клеем. Но прежде нам необходимо вспомнить правила безопасности работы на занятии.

### **4. Работа детей над созданием герба**

### **5. Представление работ.**

### **5.Итог занятия. Рефлексия.**

- Оцените свою активность на занятии.

- Понравилось ли вам занятие и участие в нем? Активны ли вы были? Всё ли вам понравилось?